

**Нетиповое муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Анжеро-Судженского городского округа
«Гимназия № 11»**

РАССМОТРЕНО:
педагогическим советом
НМБОУ «Гимназия № 11»
протокол № 1 от «23» августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор НМБОУ «Гимназия № 11»
Л.А. Цветкова.
приказ № 203 от «23» августа
2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Школа этикета»

Направление: духовно-нравственное

Срок реализации: 4 года

Анжеро-Судженск, 2021

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Школа этикета» для обучающихся 1-4-х классов (духовно-нравственное направление)

Составитель: Ивкина О.В., учитель начальных классов

Содержание

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности 3
2. Содержание курса внеурочной деятельности с
указанием форм организации и видов деятельности 5
3. Тематическое планирование, в том числе с учетом
рабочей программы воспитания 15

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные результаты:

1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;

2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование

начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Содержание	форма организации	вид деятельности
1 класс		
<p>Этика общения</p> <p>Доброе слово, что ясный день. Любимые сказки. Объяснение пословицы: «Доброе слово, что ясный день». Волшебные слова. Игра «Волшебный цветик - семицветик». От улыбки станет всем светлей.</p> <p>Ежели вы вежливы. Разговор о вежливости. Игра «Вежливо - невежливо». Анализ поступков. Небольшие сценки-загадки. Мексиканская сказка «Вежливый кролик». Сказка Л.Н.Толстого «Белка и волк».</p> <p>Да здравствует мыло душистое. Игра «В сказочной стране будильника». Беседа о режиме дня. Конкурс о предметах туалета в виде загадок, пословиц, стихов. Обсуждение предварительно нарисованных рисунков.</p> <p>Когда идёшь по улице. Правила поведения на улице. Беседа об уважении. Разыгрывание сценок. Золотое правило этики. Применение правила.</p> <p>Узнай себя. Путешествие в сказку: на маленькой полянке, у озера, в райском уголке, в подводном царстве.</p> <p>Нам счастья не сулит обида чья-то. Рассказ В.Осеевой «Кто наказал его?». Беседа. Игра «Волшебный цветик-семицветик».</p>	<p>познавательная беседа, ролевая игра, посещение библиотеки, инсценирование, дискуссия, тематический праздник, выставка рисунков</p>	<p>познавательная, досугово-развлекательная, игровая, проблемно-ценностное общение</p>
<p>Этикет</p> <p>Простые правила этикета. Решение задач по культуре поведения. Из истории правил этикета.</p> <p>Повседневный этикет. Разбор ситуаций. Стихотворение С.Михалкова «Одна рифма». А.Барто «Почему телефон занят». Ответы на вопросы. Игра «Можно - нельзя».</p> <p>Весёлые правила хорошего тона. Знакомство с книгой А.Гольдниковой «Хорошие манеры в рисунках и примерах». Работа с картинками. Сценки-миниатюры.</p> <p>Сказка об Этикете. Игра «Любимые блюда» и чем их есть. Продолжение сказки об этикете. Выставка детских рисунков. Знакомство с таблицами о правильном поведении за столом.</p>	<p>познавательная беседа, ролевая игра, посещение библиотеки, инсценирование, дискуссия, тематический праздник, выставка рисунков</p>	<p>познавательная, досугово-развлекательная, игровая, проблемно-ценностное общение</p>

<p>Продолжение сказки об Этикете. Путешествие в страну Этикета. Практическое занятие за столом. Игра «Волшебное зеркало». Просим к столу. Новогодний праздник.</p>		
<p>Этика отношений с окружающими Путешествие в волшебную сказку. Игра с доброй феей. Игра с пословицами. Золотое правило этикета. Я могу быть волшебником. Демонстрация иллюстраций к путешествию. Приём свитка. Приём нахождения пословицы по её частям. Игра в «Лепесток». Маленькое дело лучше большого безделья. Создание живой картины. Любимый уголок родной природы. Карта мест отдыха. Стихотворения о Родине. Песня «С чего начинается Родина?». Рисунки о любимом месте. У каждого народа свои герои. Выставка рисунков. Пословицы и поговорки разных народов. Мы соберём большой хоровод. Игра-праздник в форме хоровода. Я люблю маму милую мою. Стихотворение Лившица «Разговор». Благинина «В тишине». Собирательный образ мамы. Поздравляем наших мам. Праздник. Концерт детей. Выставка рисунков. Поделки. Люби всё живое. Знакомство с репродукциями, музыкальными произведениями о природе. Игра «на лужайке». Народные изречения о природе.</p>	<p>познавательная беседа, ролевая игра, посещение библиотеки, инсценирование, дискуссия, тематический праздник, выставка рисунков</p>	<p>познавательная, досугово-развлекательная, игровая, проблемно-ценностное общение</p>
<p>Этика отношений в коллективе Если радость на всех одна. Правила для всех. «Уважая человека, уважаешь себя». Мой класс – мои друзья. Работа на листочках «За что наказали» и «За что поощрили». Самолуб никому не люб. Игра «Светофор». Рассказ В.Осеевой «Долг». Поиграем и подумаем. Игра «Собери букет». Игра «Прополка сорняков». Сочинение песенки. О дружбе мальчиков и девочек. Знакомство с рассказом Е.Пермяка «Надёжный человек». Путешествие в мир мудрых мыслей. Создание книги мудрости. Доброта что солнце. Игры. Песни. Собираание лепестков.</p>	<p>познавательная беседа, ролевая игра, посещение библиотеки, инсценирование, дискуссия, тематический праздник, выставка рисунков</p>	<p>познавательная, досугово-развлекательная, игровая, проблемно-ценностное общение</p>
2 класс		
<p>Этика общения Если песни петь, с ними веселей. Разговор о вежливости. Что значит быть воспитанным? От улыбки станет всем теплей.</p>	<p>познавательная беседа, ролевая игра, посещение</p>	<p>познавательная, досугово-развлекательная, игровая, проблемно-</p>

<p>Добрый жить на белом свете радостно. Путешествие в сказку Волкова «Волшебник Изумрудного города». Разговор о доброте и смелости. Конкурс рисунков о путешествии друзей к Гудвину.</p> <p>Добро творить – себя веселить. Заочное путешествие в выставочный зал. Выставка рисунков о добре.</p> <p>Подумай о других. Беседа о добре, о добрых поступках. Чтение отрывка из сказки Волкова «Волшебник Изумрудного города». Раскрытие правила «Поступай всегда так, как бы ты хотел, чтобы поступали по отношению к тебе».</p> <p>Подарок коллективу. Урок-сюрприз, урок общения.</p> <p>Делу – время, потехе - час. Объяснение пословицы: «Делу – время, потехе - час». Изготовление значка - вежливость. Работа в группах</p> <p>Чего в другом не любишь, того и сам не делай. Выставка значков для школы вежливости. Разговор о доброжелательности и равноправии в отношениях. Заучивание волшебного правила: «Чего в другом не любишь, того и сам не делай».</p>	<p>библиотеки, инсценирование, дискуссия, тематический праздник, выставка рисунков</p>	<p>ценностное общение</p>
<p>Этикет</p> <p>По правилам этикета. Беседа: «Что такое этикет?» Путешествие по лабиринту этикетных правил. Решение задач по культуре поведения. Объяснение пословицы: «Уважая человека – уважаешь себя».</p> <p>Приглашение к столу. Путешествие в страну Этикета. Практическое занятие за столом. Разыгрывание сценок, где действующие лица сказочные герои. Игра «Концерт для именинников».</p> <p>Вот школа, дом, где мы живем. Разбор этикетных ситуаций в форме «Экзамен». Формулирование правил этикета.</p> <p>Вот магазин, куда идем. Знакомство с правилами этикета в магазине. Разыгрывание ситуаций.</p> <p>Дороги, транспорт, пеший путь. Игра «Светофор». Практическое занятие по правилам дорожного движения. Знакомство с правилами этикета в транспорте.</p> <p>Лес, речка, луг, где можно отдохнуть. Путешествие на лесную полянку. Знакомство с правилами поведения в лесу, на лугу, на речке.</p> <p>В гостях у Вежи. Новогодний праздник.</p>	<p>познавательная беседа, ролевая игра, посещение библиотеки, инсценирование, дискуссия, тематический праздник, выставка рисунков</p>	<p>познавательная, досугово-развлекательная, игровая, проблемно-ценностное общение</p>
<p>Этика отношений с окружающими</p> <p>Подари другому радость. Игровая программа «Хоровод вокруг елки». Составление предложения</p>	<p>познавательная беседа, ролевая игра,</p>	<p>познавательная, досугово-развлекательная,</p>

<p>«Подари другому радость». Беседа на тему: «Кому и как мы можем дарить радость».</p> <p>От чего зависит настроение. Беседа «От чего зависит настроение». Знакомство с правилами создания хорошего настроения.</p> <p>Не стесняйтесь доброты своей. Подарок Старичку - лесовичку и гномику Пыху. Создание газеты</p> <p>Мой дом – моя семья. Дискуссия на тему: «Какой домик нужно построить гномику Пыху и Старичку - лесовичку».</p> <p>В труде человек хорошеет. Практическое занятие: «Наш общий дом»</p> <p>Все на белом свете солнышкины дети. Путешествие на полянку к Старичку – лесовичку и гномику Пыху. Сказка С. Маршака «Двенадцать месяцев».</p> <p>Поздравляем наших мам. Занятие в виде праздника. Концерт для мам. Выставка рисунков и поделок.</p> <p>Со взрослыми и сверстниками. Фотогалерея «Мой самый лучший друг». Беседа «Кого я могу назвать своим лучшим другом». Советы-пословицы о добре. Добрый совет другу.</p> <p>Цени доверие других. Итоговое занятие по теме «Этика отношений с окружающими». Письмо гномику Пыху и Старичку - лесовичку.</p>	<p>посещение библиотеки, инсценирование, дискуссия, тематический праздник, выставка рисунков</p>	<p>игровая, проблемно-ценностное общение</p>
<p>Этика отношений в коллективе</p> <p>Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались. Беседа «Как провели каникулы». Общеколлективная цветопись настроения. Беседа о том, как можно улучшить настроение. Песня «Настоящий друг».</p> <p>Советуем друг другу. Игра. Разговор с волшебным зеркальцем: «Свет мой, зеркальце, скажи, да всю правду доложи. Что мне посоветуют ребята в классе?»</p> <p>Общее и особенное для мальчиков и девочек. Сбор советов для мальчиков и для девочек. Составление требований к классному коллективу. Выбор ответственных за выполнение этих советов.</p> <p>Поговорил бы кто со мной. Путешествие к дедушке Этикету. Практическая работа по составлению своего разговора.</p> <p>Путешествие по весеннему лесу. Экскурсия в парк, лес, в процессе которой вырабатываются правила поведения в лесу.</p> <p>Подарок коллективу. Коллективная деятельность, в процессе которой каждый ребенок должен проявить себя. Даря свои умения, знания, таланты, мысли коллективу.</p> <p>Делаем газету. Беседа о работе по курсу</p>	<p>познавательная беседа, ролевая игра, посещение библиотеки, инсценирование, дискуссия, тематический праздник, выставка рисунков</p>	<p>познавательная, досугово-развлекательная, игровая, проблемно-ценностное общение</p>

<p>«Этическая грамматика» за год. Дети выражают свои впечатления и пожелания приемом «свитка», который после прочтения помещаются в газету. Оформление газеты.</p> <p>Доброта что солнце. Итоговое занятие. Игры. Песни. Собираание лепестков.</p>		
3 класс		
<p>Этика общения</p> <p>Здравствуй все! «Здравствуй!» Что означает это слово? Это проявление доброжелательного отношения к каждому. Это значит начать встречу с доброжелательности, с улыбки.</p> <p>Будем беречь друг друга. Встреча с феей Добра. Есть страна, где хозяйничает фея Зла. Она сделала так, что люди разучились беречь друг друга. В этой стране все печально и трудно. Фея Добра учит быть вежливыми, внимательными, уважительными, доброжелательными, благодарными.</p> <p>Дружим с добрыми словами. Идет работа по «превращению» слов. Жадность заменяется щедростью, зависть – доброжелательностью, расположенностью, добродушием. Грубость – нежностью, лаской, снисходительностью. Жестокость – жалостью, сочувствием и т.д.</p> <p>Любим добрые поступки. Учимся видеть добрые поступки вокруг. Разучивание песни кота Леопольда о добрых делах. Соединение добрых слов и добрых поступков в единую цепочку.</p> <p>Подари дело и слово доброе. Высказывания детей, особенно о тех, кого не всегда любят и замечают в классе, всего того хорошего, чего он заслужил. Дополнение этих характеристик учителем. Запись этих высказываний на магнитофон – это память для ребят.</p> <p>Умеем общаться. Чтобы быть приятными окружающим и себе, надо соблюдать определенные правила. Главное из них – проявлять уважение к другому человеку: уметь видеть его настроение и считаться с ним, уметь поддержать интерес, считаться с желанием другого, уступать ему.</p> <p>Каждый интересен. Дети говорят стоящему (по очереди), чем он им интересен. Учитель добавляет, где необходимо, свои суждения. Подчеркнуть, как интересно в классе, когда каждый имеет свою изюминку, и всем от этого хорошо.</p> <p>Подарок коллективу. Устраивается общий праздник общения, где каждый дарит коллективу подарок: выдумку, песенку, рассказ ...</p>	<p>познавательная беседа, ролевая игра, посещение библиотеки, инсценирование, дискуссия, тематический праздник, выставка рисунков</p>	<p>познавательная, досугово-развлекательная, игровая, проблемно-ценностное общение</p>

<p>Этикет</p> <p>Премудрости дедушки Этикета. Этикет – свод правил поведения человека в разных жизненных ситуациях. Постигание этой мудрости, чтобы достойно жить среди людей.</p> <p>За столом с дедушкой Этикетом. Коллективное чаепитие. Обыгрывание ситуаций поведения за столом.</p> <p>Школьные правила этикета. Разыгрывание сценок поведения в раздевалке, встреча с классом, поведение в столовой, на уроке. Дети импровизируют ситуации.</p> <p>Когда рядом много людей. Разрабатывается ряд правил поведения в общественных местах: на улице, в магазине, в транспорте, в театре, в музее, в библиотеке.</p> <p>Как решать семейные проблемы. Обсуждение волнующих детей семейных проблем: чтобы не произошла ссора, чтобы не было крика, чтобы нравилось быть дома.</p> <p>Чистый ручеек вашей речи. Дети импровизируют, передавая разговор у «костра» воображаемых героев. Речь должна быть полноводной, как река, ничто не должно мешать ее течению, засорять ее поток.</p> <p>Встречаем Новый год. Классный «Огонек» с праздничным столом.</p>	<p>познавательная беседа, ролевая игра, посещение библиотеки, инсценирование, дискуссия, тематический праздник, выставка рисунков</p>	<p>познавательная, досугово-развлекательная, игровая, проблемно-ценностное общение</p>
<p>Этика отношений с окружающими</p> <p>Душа – это наше творение. Рисование любимого сказочного героя, наделенными теми качествами, какими хочет обладать ребенок. Обсуждение ситуаций: «Я плачу, когда ...», «Я смеюсь, когда ...», «Я радуюсь, когда ...»</p> <p>Отворите волшебные двери добра и доверия. Душевные силы могут изменить жизненные ситуации: чтобы не остаться одиноким, добро украшает мир, делает его разнообразнее. Волшебные двери сердца – двери добра и доверия.</p> <p>Хорошие песни к добру ведут. Дети поют ту песню, которую выбирает большинство. Рисование любимых героев песен. Выставка рисунков.</p> <p>Вглядись в себя, сравни с другими. Размышление о главном в человеке. Все мы разные, у каждого свое мироощущение и представление о жизни. Каждый человек индивидуален. Вглядываясь в себя и в других, мы задумываемся о хорошем и плохом.</p> <p>Помоги понять себя. Диалог, в котором дети раскрываются друг перед другом: где живет, с кем проводит время, какая семья, что больше всего любит делать дома, что интересно, что не любит и</p>	<p>познавательная беседа, ролевая игра, посещение библиотеки, инсценирование, дискуссия, тематический праздник, выставка рисунков</p>	<p>познавательная, досугово-развлекательная, игровая, проблемно-ценностное общение</p>

<p>т.д.</p> <p>О настоящем и поддельном. Настоящее – это то, что реально существует и влияет на наши чувства, поступки, жизнь. И это не только все живое: люди, животные, природа, но и понятия, которые определяют наши отношения ко всему окружающему.</p> <p>Тепло родного дома. Часто ли всей семье собираемся и обсуждаем общие и наболевшие проблемы? Тепло дома должно согревать всех его обитателей.</p> <p>Поздравляем наших мам. Занятие в виде праздник. Приглашаем мам, бабушек, сестер, дарим им тепло и подарки. Выставка рисунков «Портрет моей мамы, бабушки, сестры».</p> <p>Цветы, цветы – в них Родины душа. Цветы – это живое воплощение, отклик Родины на наше чувство, живая ниточка, связывающая нашу жизнь с местом, где мы родились.</p> <p>Когда солнце тебе улыбается. Итоговое занятие – праздник весны и песни.</p>		
<p>Этика отношений в коллективе</p> <p>Чтобы быть коллективом. Постановка задачи: преодолеть все плохое в коллективе. Каждый намечает свой путь, каждый сам себе дает задание в этом пути. И радость тоже общая.</p> <p>Коллектив начинается с меня. Как жить в коллективе, будучи очень разными? Что считать хорошим в коллективе, что плохим? Рассмотрение сходных позиций к другим людям, друг к другу. Качества, которыми надо обладать, чтобы: считаться твоим другом; заслужить твое уважение; вызвать симпатию.</p> <p>Подарок коллективу. Занятие проводится по традиционной методике.</p> <p>Секретные советы девочкам и мальчикам. Вопросник отдельно для мальчиков и девочек, заполнение секретных карточек. При обсуждении заполняется общий «свиток».</p> <p>Скажи себе сам. Каждый пробует написать, чем он доволен в самом себе, а чем нет и почему. Задание на будущее и цель, как достичь намеченное.</p> <p>Вот и стали добрей и умней. Путешествие по лабиринту мудрых откровений, которые помогли нам лучше понять себя, других, стать строже к себе и добрее, снисходительнее к другим, помогли стать умней и добрей.</p> <p>Школе посвящается. Заключительный праздник со всеми элементами этической направленности.</p>	<p>познавательная беседа, ролевая игра, посещение библиотеки, инсценирование, дискуссия, тематический праздник, выставка рисунков</p>	<p>познавательная, досугово-развлекательная, игровая, проблемно-ценностное общение</p>
<p>4 класс</p>		

<p>Этика общения</p> <p>Оглянись внимательно вокруг. Решение нескольких педагогических задач, в которых рассматриваются качества людей: гордость, скромность, достоинство. Вывод: в проявлениях человека, его поведении проступают нравственные качества характера, то есть различные формы поведения, поступки характеризуют человека как личность.</p> <p>Умение быть самим собой. Совесть воспитать трудно. А обманывать легко. Тем упорнее необходимо бороться за чистоту этого важнейшего свойства души.</p> <p>Что достойно гражданина. Рассматривание понятий гражданин, гражданственность, гражданская активность. Определение своей роли в жизни школы, класса, в любом действии во имя блага или радости других – шаг гражданина.</p> <p>Даже будни может труд сделать праздничными днями. Труд воспитывает человека, а плоды его труда украшают жизнь. Не случайно говорят: «Где нет труда, сады там не цветут». Труд – это не только физическая работа. Трудиться приходится карандашом над книгой... воспитание себя – тоже труд.</p> <p>Праздник школьного вальса. Девиз: «Не жди. Когда тебе устроят праздник, будь активным его строителем!» роль вальса в школьной жизни.</p> <p>Приглашение к зеркалу. Каждый задает волшебный вопрос: «Ну-ка, зеркальце, скажи, да всю правду доложи...» зеркало должно быть доброжелательным и тактичным.</p>	<p>познавательная беседа, ролевая игра, посещение библиотеки, инсценирование, дискуссия, тематический праздник, выставка рисунков</p>	<p>познавательная, досугово-развлекательная, игровая, проблемно-ценностное общение</p>
<p>Этикет</p> <p>«Обычай – деспот меж людей». Рассматривание истории русского этикета. Нормы этикета складывались постепенно в результате отбора из правил поведения в области культуры взаимоотношений людей.</p> <p>Твой стиль поведения. Разобраться, что же должно и что не должно быть свойственно стилю поведения воспитанного человека. Работа с пословицами. Придумывание системы отношений в коллективе.</p> <p>Мальчики. Девочки. Отбор наиболее важных советов в этике поведения для мальчиков и для девочек. Обыгрывание: у девочек и мальчиков по свитку, в которые они записывают свои советы.</p> <p>Поиграем и подумаем. Высказывание впечатлений о незнакомом человеке по фотографии. Убеждение в том, что в мерке о любом человеке должна присутствовать доброжелательность. Ролевые игры.</p>	<p>познавательная беседа, ролевая игра, посещение библиотеки, инсценирование, дискуссия, тематический праздник, выставка рисунков</p>	<p>познавательная, досугово-развлекательная, игровая, проблемно-ценностное общение</p>

<p>Когда какое слово молвить. Умение разговаривать – искусство весьма не простое. Каждый человек несет ответственность за произнесенное слово. Бестактное слово – угроза здоровью, так как оно больно ранит, угроза мирным отношениям, начало взаимных обид и ссор.</p> <p>За общим столом. Обсуждение необходимости сервировки праздничного стола, умения вести себя за столом. Организация стола общими усилиями. Закрепление навыков этикета.</p> <p>Доброта и доброжелательность. Доброта – глубокое и широкое понятие – чуткость, отзывчивость, деликатность по отношению к другим людям, а доброжелательность – составная часть доброты.</p>		
<p>Этика отношений с окружающими</p> <p>«Поспешай делать добро». Игровые моменты. Ролевые игры. Изречения, пословицы на тему добра. Назначение человека – творить добро. Призыв: «Люди Земли, мыслите, думайте, творите Добро!»</p> <p>«Думай хорошо, и мысли созреют в добрые поступки». Жизнь предлагает разные ситуации, и очень важно думать, как поступить. Суметь защитить свое человеческое достоинство. Противостоять злу, несправедливости, наказать зло – добрый поступок, требующий большого мужества. Необходимо защищать доброе и в себе, и в других. Решительно давать отпор злу.</p> <p>Родительский дом. Ролевые игры. Как избежать проявления в семье лени. Грубости, несдержанности, каприз, претензий. Повседневные обязанности – это капли, из которых сливается море человеческого долга.</p> <p>Любите ваших матерей. Отчего грустнеют мамы глаза? Как сократить минуты грусти. Печали, душевных огорчений наших мам? Разыгрывание ситуаций. Анкета «Насколько вы знаете своих мам».</p> <p>«Поздравляем наших мам». «Огонек», посвященный мамам.</p> <p>О тех, кто сердце отдал людям. Любовь, как и доброта, должна быть активной, проявлять себя. Самая чистая, действенная и светлая любовь – это любовь к матери и к Родине. Разговор о воевавших и отстаивавших нашу Родину от бед и невзгод.</p> <p>Умей быть щедрым. Установит разницу между «быть щедрым» и «быть добрым». Любовь и забота о других – вот основа человеческой щедрости. Ролевые игры.</p> <p>Праздник благодарности. Участие каждого в</p>	<p>познавательная беседа, ролевая игра, посещение библиотеки, инсценирование, дискуссия, тематический праздник, выставка рисунков</p>	<p>познавательная, досугово-развлекательная, игровая, проблемно-ценностное общение</p>

<p>празднике, внесение своих предложений.</p> <p>Добрými делами славен человек. Работа с изречениями. Для осмысления себя – анкета с целью увидеть и откликнуться на хорошее, остановиться, подумать, чтобы знать, куда и как двигаться дальше.</p>		
<p>Этика отношений в коллективе</p> <p>Расскажи мне обо мне. Проведение по сложившейся традиции</p> <p>Присмотритесь друг к другу. На базе сказки об охотнике прийти к выводу. Что вместе, в коллективе, где один за всех и все за одного – надежно, радостно, легко.</p> <p>Подарок коллективу. Коллективная деятельность, в которой проявляется, как сложились отношения детей, подведение итогов навыков этического поведения.</p> <p>Я, ты, мы. Стремление к тому, чтобы товарищество, солидарность, единство, общность интересов, общие дела легли в основу отношений в детском коллективе.</p> <p>О дружбе мальчиков и девочек. Разговор о нормах этического отношения мальчиков и девочек. Работа с таблицей требований к мальчикам и девочкам. Каждый аргументирует свое согласие или несогласие с пунктами таблицы.</p> <p>Не хуже других. Ролевые игры. Работа с изречениями. Принцип: покупаю, добываю. Костюми ложусь, а захватываю только для того, чтобы выглядеть «не хуже людей», – очень опасный принцип.</p> <p>«Скажи себе сам». Написать пять нравственных качеств, важных для человека. Напротив каждого – собственная оценка себя. Ролевые игры.</p> <p>Храни достоинство свое повсюду, человек! Разговор за круглым столом. Обмен мнениями, суждениями, знаниями в поисках общего решения проблемы. Достойный человек не тот, у кого нет недостатков. А тот, у кого есть достоинство. Наметить путь достижения и обретения своего достоинства.</p>	<p>познавательная беседа, ролевая игра, посещение библиотеки, инсценирование, дискуссия, тематический праздник, выставка рисунков</p>	<p>познавательная, досугово-развлекательная, игровая, проблемно-ценностное общение</p>

**3. 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ, В ТОМ ЧИСЛЕ С УЧЕТОМ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

№	Наименование тем	классы				Количество часов	Целевые приоритеты воспитания*
		1	2	3	4		
1	Этика общения	8	8	9	8	33	Усвоение знаний как быть уверенным в себе, открытым и общительным; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми.
2	Этикет	8	8	7	8	31	Усвоение знаний как быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым
3	Этические нормы отношений с окружающими	9	9	10	9	37	Усвоение знаний как проявлять миролюбие - не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе; усвоение знаний как стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания.
4	Этика отношений в коллективе	8	9	8	9	34	Усвоение знаний как проявлять миролюбие - не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
Итого		33	34	34	34	135	

*При реализации рабочей программы курса внеурочной деятельности, осуществляется учет рабочей программы воспитания, предусматривающей проведение воспитательных мероприятий в соответствии с содержанием тем, представленных в календарном плане воспитания на текущий учебный год в модуле «Курсы внеурочной деятельности».

1-4 классы

Курс внеурочной деятельности «Школа этикета»»

№	Форма организации	Мероприятие
1	Деловая игра	«Разговор с волшебным зеркальцем: «Свет мой, зеркальце, скажи, да всю правду доложи»
2	Внешкольная акция	«Думай хорошо, и мысли созреют в добрые поступки»
3	Викторина	«Храни достоинство свое повсюду, человек!»
4	Этическая беседа	«Отворите волшебные двери добра и доверия»